



Yönetim ve Organizasyon / İşletme Tezsiz YL Programı
MAN 601 Küreselleşme ve Türkiye’de Yönetim
-DERS İZLENESİ-

Akademik Yıl	Yarıyıl	Ders Gün ve Saati	Sınıf	Kredi	AKTS
2019-2020	Güz	Pazartesi, 18:30-21:20	SB-105	3	6

	Dersi Veren Öğretim Üyesi	Yardımcı Öğretim Elemanı
Ünvan, Ad-Soyad	Prof. Dr. Ali DANIŞMAN	Arş. Gör. Hatice Serra KUTAN
Ofis	ASBÜ Rektörlük Binası 2. kat	ASBÜ Sümerbank Binası
Tel		
E-posta	ali.danisman@asbu.edu.tr	haticeserra.kutan@asbu.edu.tr
Görüşme Saatleri	Salı, 11:00 – 12:00	Çarşamba, 13:00 – 15:00

*****ÖNEMLİ NOT – Lütfen okuyun*****

Dersle ilgili bilgilendirme e-posta üzerinden yapılacağından, öğrencilerin e-postalarını düzenli bir şekilde gözden geçirmeleri önem arz etmektedir. Öğretim üyesi gerekli gördüğünde ders izlencesinde değişiklik yapabilir. Ancak yapılan değişiklikten öğrenciler zamanında haberdar edilir.

DERS HAKKINDA BİLGİ

Önkoşul	Yok
Ders Tanımı	Derste küreselleşme kavram ve süreci, küresel ekonomik görünüm, küreselleşmenin tarihsel gelişimi, küresel iş ortamında dikkate alınması gereken aktörler, kuruluşlar ve yönelimler, küresel trend, model ve araçlar, küreselleşmeyi tetikleyen dinamikler ve mekanizmalar ile Türkiye iş ortamında küreselleşme ile etkileşim için görülen küresel temelli ve yerel nitelikli yönetsel ve örgütsel anlayış, trend ve uygulamalar ele alınmaktadır.
Dersin Amacı	Bu ders, öğrencileri doğrudan ya da dolaylı olarak yönetim ve organizasyon uygulamalarına etki edebilecek küresel ortam, trend ve modeller ile Türkiye’ye özgü yönetsel ve örgütsel anlayış ve uygulamalar ve bunların karşılıklı olarak nasıl etkileşim içinde olduğu ve ne tür örüntüler oluşturduğuna ilişkin donatmayı amaçlamaktadır.
Öğrenim Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrencilerin aşağıdaki kazanımları sağlamaları beklenmektedir: 1. Küreselleşme, küreselleşme süreci, küresel aktör, kuruluş, trend ve modeller ve dinamikler ile Türkiye iş ortamına ilişkin yönetsel ve örgütsel anlayış ve uygulama örüntülerine ilişkin kavram ve olguları açıklayabilme 2. Türkiye iş ortamında ortaya çıkan yönetsel ve örgütsel sorunların küresel ve yerel temelleri ile ilişkilendirerek nasıl çözülebileceğine katkıda bulunabilme 3. Küresel ve ulusal düzeyde yaygınlaşan yönetsel ve örgütsel trend, model ve uygulamalar ile Türkiye iş ortamında uygulanışına ilişkin sorunları anlayıp bunların çözümüne katkıda bulunabilecek şekilde araştırma yapabilme 4. Küresel düzeyde yaygın hale gelen trend, model ve araçlar ile Türkiye ortamına özgü tarihsel süreçte oluşan anlayış ve uygulamaları birbiriyle karşılaştırarak eleştirel ve analitik değerlendirebilme 5. Küresel ve yerel yönetsel ve örgütsel model ve araçlara ilişkin farklı fikir ve görüşleri karşılaştırarak analiz edebilme, bu konuda yeni bilgi, fikir, düşünce ve tartışmaları değerlendirebilme, farklı fikir ve düşünceler arasında sentez oluşturarak yeni bilgi, fikir ve yaklaşımlar geliştirilebilme 6. Küresel ve ulusal düzeyde yaygınlaşan yönetsel ve örgütsel trend, model ve uygulamalara ilişkin sorunları ve çözüm önerilerini ilgili bilgi, fikir ve düşüncelerini, güncel teknolojik araçları kullanarak yazılı ve sözlü aktarabilme, ilgili kişilerle paylaşabilme, tartışmalara taşıyabilme. 7. Küresel ve ulusal düzeyde yaygınlaşan yönetsel ve örgütsel trend, model ve uygulamalara ilişkin sorunların tespitine ve çözümüne başkalarıyla işbirliği yaparak katkıda bulunabilme, heterojen sosyal gruplar içinde bireysel kimliği ile varlığını hissettirerek bireysel ve grup üyesi olarak sorumluluk alabilme 8. Küresel ve yerel yönetsel ve örgütsel model ve araçlarla ilgili edinmiş oldukları bilgi, beceri ve yetkinlikleri topluma katkıyı ve etik ilkelere uygunluğu gözetererek sosyal sorumluluk bilinci içinde hayata geçirebilme.
Ders Kitabı ve	Baltaş, Acar. Türk Kültüründe Yönetmek & Yerel Değerlerle Küresel Başarılar Kazanmak Remzi Kitabevi. 2010. Brecher, J.; Costello, T.; Smith, B. (2002). <i>Aşağıdan Küreselleşme</i> , Sound End Press (Çeviri: Aram Yayıncılık). Buğra, Aşçı. <i>State and Business in Turkey</i> . Albany: State University of New York Press (Çeviri: Devlet ve İşadamları. İstanbul: İletişim Yayınları). 1994.

İlave Kaynaklar	<p>Campbell, J. L. Institutional Change and Globalization. Princeton, NJ: Princeton University Press. 2004.</p> <p>Danişman, A. Good Intentions and Failed Implementations: Understanding Culture-Based Resistance to Organizational Change. <i>European Journal of Work and Organizational Psychology</i>. 2010.</p> <p>Danişman, A. <i>Türkiye’de İnsan Kaynakları Yönetimi Uygulamaları</i>. Nobel Kitabevi. 2008.</p> <p>Danişman, A. ve Özgen, H. Örgütsel Alt Kültürler ve Kaynakları: Bir Sanayi Firmasında Görgül Bir Araştırma, <i>ODTÜ Gelişme</i>, 35 (2), 277-304, 2008.</p> <p>Djelic, M.-L., & Quack, S. 2003. <i>Globalization and institutions : redefining the rules of the economic game</i>. Cheltenham: Edward Elgar.</p> <p>Dobbin, F., Simmons, B., & Garrett, G. 2007. The global diffusion of public policies: Social construction, coercion, competition, or learning? <i>Annual Review of Sociology</i>, 33: 449-472.</p> <p>Drori, G. S., Meyer, J. W., & Hwang, H. 2006. <i>Globalization and organization : world society and organizational change</i>. Oxford ; New York: Oxford University Press.</p> <p>Elwood, Wayne. Küreselleşmeyi Anlama Kılavuzu. Metis. 2003.</p> <p>Friedman, T. L. (Çeviri: Elif Özsayar) (2000). <i>Küreselleşmenin Geleceği: Lexus ve Zeytin Ağacı</i>. Boyner Holding Yayınları.</p> <p>Özgöker, Uğur ve Doğan, Gürkan. <i>Uluslararası Ticaretin ve Standardizasyonun Küresel Etkileri</i>. Nokta Yayınları. 2010.</p> <p>Özkapınar, Yılmaz. <i>Kültür ve Medeniyet Üzerine Denemeler</i>. Ötüken Yayınları, İstanbul.</p> <p>Özkapınar, Yılmaz. <i>Bir Medeniyet Teorisi: Kültür ve Medeniyete Yeni Bir Bakış</i>, Ötüken Yayınları, İstanbul.</p> <p>Pasa, S. F., Kabasakal, H., & Bodur, M. (2001). Society, organizations, and leadership in Turkey. <i>Applied Psychology: An International Review</i>, 50, 559–589.</p> <p>Ritzer, George. Küresel Dünya. Çeviri: Melih Pekdemir). Ayrıntı. 2011.</p> <p>Rodrik, Dani. Akıllı Küreselleşme. Eflatun Yayınevi. 2011.</p> <p>Sargut, Selami. 2001. <i>Kültürlerarası Farklılaşma ve Yönetim</i>. İmge Kitabevi Yayınları.</p>
------------------------	--

Ders Etkinlikleri, Öğrenci İş Yükü ve Başarı Değerlendirme Yöntemi	Etkinlik ve Değerlendirme Araçları	Sıklık	Saat	Toplam İş Yükü	Başarı Değerleme Oranı (%)
	Ders	14	3	42	-
Devam	14	-	-	15	
Derse katılım	14	-	-	15	
Kitap özeti / proje	1	70	70	35	
Sunum*	1	-	-	(+10)	
Sınav	1	38	38	35	
Bir öğrencinin dönem boyu Toplam İş Yükü (saat)				150	
AKTS (Toplam İş Yükü/25 saat)				6	

*Sunum gönüllülük esasına göre yapılacaktır. Sunum notu 10 üzerinden değerlendirilerek sunum performansına göre verilecektir.

Ödev/Proje Dokümanları için Format

Ödev/proje dokümanları istenilen formatta hazırlanabilecektir.

Derse Devam ve Katılım

Öğrencilerin derse devamı, her derse aktif bir şekilde katılmaları, derse zamanında gelmeleri, dersin tamamında bulunmaları, derslerdeki tartışmalara aktif bir şekilde dahil olmaları son derece önemlidir.

İntihal / Kopya

ASBÜ’de intihal ve kopyaya tolerans yoktur. İntihal uygun bir referans göstermeden başkalarının çalışmalarını sunmaktır. Bu, genelde başkalarının cümle ve sözcüklerini, bilgi ve/veya fikirlerini kredi vermeksizin almayı/kopyalamayı kapsamaktadır. Atıf yapılan kaynak hakkında yanlış bilgi verildiğinde, kredi verilmeksizin küçük kelime değişiklikleri ile kaynağın cümle yapısı kopyalandığında, kredi verilsin ya da verilmesin çok sayıda kelime, cümle ya da fikir sizin çalışmanızın önemli bir kısmını oluşturacak şekilde bir kaynaktan alındığından da intihal/kopya gerçekleşmiş olur. Öğrencilerin (aynı ya da farklı bir ders için) daha önce sunmuş oldukları çalışmalarını değerlendirilmek üzere yeniden sunmaları da intihal (self-plagiarism) olarak değerlendirilir.

En yaygın intihal/kopya türü olarak uygun bir atıf yapmadan bir başkasının çalışmasını kullanmak şeklinde ortaya çıkmaktadır. Bu yüzden, ödev ve/veya projelerin hazırlanmasında atıflarını doğru yapıp yapılmadığından emin olunmalıdır. İntihal ciddi bir akademik suçtur ve böyle bir şeyin yapılması durumunda ödev ve/veya projelerin geçersiz sayılması yanında dersten kalma ve hatta uzaklaştırma alma, okuldan atılma gibi cezalarla karşı karşıya kalınabilir.

Engelli Gereklilikleri

ASBÜ’de engellilere yönelik özel duyarlılık vardır. Geçici ya da uzun süreli zorluk ve koşullardan dolayı özel gereksinime ihtiyaç duyan engelli öğrencilerimize derse ve sınavlara girebilmelerinde, ödev ve projelerini sunabilmelerinde destek sağlamaktan memnuniyet duyarız. Böyle bir durumunuz varsa, lütfen bunu dersin öğretim elemanına bir an önce bildirin.

Olası Sömestr Planı

Hafta	Tarih	Konu
1.	23.09.2019	Temel Bilgiler
2.	30.09.2019	Küreselleşme: Tanım ve Göstergeler
3.	07.10.2019	Küresel Ekonomik Görünüm
4.	14.10.2019	Küreselleşme ve Uluslararası Rekabet
5.	21.10.2019	Küresel Trendler ve Yerel Eğilimler
6.	28.11.2019	Küresel ve Yerel Yönetim Araçları/Uygulamaları
7.	04.11.2019	Küresel ve Yerel Dinamikler / Mekanizmalar
8.	11.11.2019	Küreselleşme, Medeniyet ve Kültür
9.	18.11.2019	Küreselleşme, Modernizm ve Post-modernizm
10.	25.12.2019	Küresel Dünya Sistemi
11.	02.12.2019	Küreselleşme ve Uluslararası Kuruluşlar
12.	09.12.2019	Küreselleşme ve Uluslararası Kuruluşlar
13.	16.12.2019	Küreselleşme ve Şirketokrasi
14.	23.12.2019	Sunumlar ve Değerlendirme
15.	30.12.2019	Sınav

